

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции:

ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области методики преподавания изобразительного искусства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи:

1. Развитие у студентов художественного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
2. Постигание студентами образно-художественного языка изобразительного искусства через знакомство их с различными его видами и жанрами, через собственную изобразительную деятельность в разной технике и материалах.
3. Формирование представлений об особенностях развития детского изобразительного творчества.
4. Формирование умений самостоятельно проектировать процесс художественно-эстетического воспитания и обучения младших школьников.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания изобразительного искусства» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Методика преподавания технологии», «Теория и развития детского изобразительной деятельности» на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» является необходимой основой для освоения дисциплин в процессе дальнейшего обучения.

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики. По содержанию данной дисциплины студентам предоставляется возможность написания выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	- историю искусства; - требования образовательных стандартов; - вариативные образовательные программы; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - методику преподавания изобразительной деятельности в начальной школе; - основы теории изобразительного искусства; - современные требования к урокам изобразительной деятельности в начальной школе.	применять традиционные и современные технологии в обучении детей основам художественного творчества; - поддерживать активность и инициативность обучающихся, самостоятельность и творческие способности;	- навыками использования традиционных и инновационных технологий обучения художественному творчеству; навыками организации сотрудничества обучающихся, их активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1 курс
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	18	18
Занятия лекционного типа	6	6
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	57	57
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий, подготовка сообщений, презентаций)	60	60
Подготовка к текущему контролю		
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
		<b>144</b>

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
2 семестр						
1	Искусство – особая форма человеческого сознания	46	2	4		40
2	Теоретические основы изобразительной грамоты.	46	2	4		40
3	Организация работы по изобразительной деятельности в начальной школе	43	2	4		37
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>117</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 4.1 Основная литература:

1. Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания / Т.С. Комарова. - Москва : МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-86775-727-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970>

2. Галямова, Э. М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» [Электронный ресурс] / Э. М. Галямова. – М. : Прометей, 2012. – 174 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211714>

#### 4.2 Дополнительная литература:

1. Жуковский, В. И. Теория изобразительного искусства [Электронный ресурс] : монография / В. И. Жуковский. – СПб. : Алетей, 2011. – 496 с. – ISBN 978-5-91419-440-3]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75013>

2. Зименкова, Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс] : науч. моногр. / Ф.Н. Зименкова. - М. : Прометей, 2013. - 94 с. - ISBN 978-5-7042-2399-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212769>.

3. Козионова, Т.В. Методические рекомендации к урокам изобразительного искусства по программе Б. М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд. 1-3 классы" / Т.В. Козионова. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 42 с. - ISBN 978-5-9989-5600-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54360>

4. Глазова, М.В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции / М.В. Глазова, В.С. Денисов. - Москва : Когито-Центр, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-89353-362-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144944>

5. Райгородский, Л.Д. Уменьше видеть: беседы об изобразительном искусстве / Л.Д. Рай-

городский ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05668-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458106>

6. Программа курса «Изобразительное искусство». 1—4 классы / авт.-сост. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ер-молинская, Т.В. Селиванова, Н.Л. Селиванов и др. - Москва : Русское слово — учебник, 2014. - 105 с. - (Начальная инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-857-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486098>

#### **4.3. Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>

2. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

3. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

4. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

5. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>

6. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.

7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

8. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

### **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **5.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### **5.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс –

русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL:  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4.Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс  
свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:  
<http://enc.biblioclub.ru/>.

5.ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:  
<http://www.gramota.ru>.

6.Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL:  
<http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.